

ESTATUTOS DE LA ESCUELA

La comisión surgida en la última Asamblea General de la escuela, en cargada de redactar un nuevo proyecto de organización de la gestión y participación de los padres en la escuela, tras un largo periodo de discusión y maduración de las propuestas que se presentaron en la asamblea hemos visto la necesidad de no reducir nuestro trabajo a la elaboración de un simple esquema de organismos con sus correspondientes funciones. Hemos creído conveniente dotarnos de un estatuto de escuela, como punto de referencia al que todos podamos acogernos, que especifique las funciones de cada uno de los estamentos que componen la escuela dentro del marco en que se mueven en ella; no como estamentos opuestos entre sí sino como elementos que necesitan de una mutua colaboración para hacer más efectiva su función.

Desde este punto de vista el estatuto que se ha elaborado se cimenta en tres aspectos que consideramos fundamentales:

- 1º La estructura organizativa de la escuela debe estar al servicio de la finalidad esencial de la misma: conseguir una educación integral de los alumnos que la componen.
- 2º La escuela debe tener un funcionamiento democrático. Es decir, deben participar coordinadamente todos aquellos quienes directa o indirectamente colaboran en el proceso de formación del niño: esencialmente alumnos, padres y profesores.
- 3º La estructura organizativa de la escuela, para agilizar su funcionamiento, debe ser representativa, insistiendo en que la representatividad nace de la base, que en escuela son las clases (aulas) que la componen, y nadie es representante más que quien ha sido democráticamente elegido.

Estos tres puntos son los que han guiado la elaboración de unos estatutos, aplicados a cada uno de los eslabones que componen la estructura del funcionamiento pedagógico: partiendo de la clase (aula), hasta llegar al consejo de escuela.

El proceso seguido para desarrollar el presente estatuto ha sido el de describir funciones, organización y responsabilidades de cada estamento existente, y que son:

AULA  
NIVEL  
ETAPA  
CENTRO  
CONSEJO DE ESCUELA

Evidentemente, somos conscientes de que la practica es la que define como buena o mala una organización. Sin embargo, tambien es cierto que el esfuerzo humano puede hacer válida una estructura mediocre.

COMPOSICION Y FUNCIONAMIENTO DEL AULA

Creemos que la unidad básica de toda la escuela es EL AULA, integrada por:

ALUMNOS  
MAESTROS  
PADRES

FUNCIONAMIENTO

- a) Los alumnos podran realizar asambleas en el aula y las conclusiones a las que lleguen las trasladarán a quien corresponda, ya sea por ellos mismos o por la persona en quien deleguen.



- b) El maestro y los padres se reunirán periódicamente, como mínimo cada dos meses.
- c) Los temas que se tratarán versarán sobre:
  - 1.- Continuidad de la educación del niño en casa.
  - 2.- Problema de relación de los alumnos entre sí, con los maestros y con los padres.
  - 3.- Análisis y valoración de la consecución de los objetivos previstos anteriormente.
  - 4.- Comentar el programa a seguir fomentando la participación de los padres en él; las sugerencias sobre la programación aportada en el aula se extenderán a todo el nivel.
  - 5.- Otros asuntos de interés general.
- d) Las convocatorias, con la fecha, lugar y orden del día se canalizarán a través de los delegados de curso, a petición de cualquiera de los tres componentes del AULA, siempre que se crea necesario, utilizando los paneles de convocatoria, por escrito y con la debida antelación, para asegurar la información de todos los padres.
- e) Se elegirán dos padres como delegados de clase, mediante votación democrática y por mayoría simple.

#### FUNCIONES DEL DELEGADO

- 1º Convocará reuniones, a propuesta de cualquier integrante del AULA.
- 2º Recogerá las quejas y sugerencias de cualquier integrante del AULA, transmitiéndolas a quien corresponda, tratando de solucionarlas de forma responsable.
- 3º Deberá estar informado de las programaciones de las áreas, para poder informar a los padres que lo deseen.
- 4º Asistirá a las reuniones de CENTRO.
- 5º Fomentará la participación de los padres en la reunión de AULA.

#### EL NIVEL Y SUS FUNCIONES

El nivel, está compuesto por las clases o aulas de un mismo curso, con independencia del CENTRO donde se hallan situadas, y tendrá como función recoger las iniciativas de las aulas unificando el funcionamiento pedagógico de todo el NIVEL.

Las reuniones de NIVEL se harán por áreas o globales y tendrán por misión programar el curso. A las mismas asistirán el maestro responsable del área o nivel, los padres que voluntariamente lo deseen y, si hubiese posibilidad, una representación de los alumnos. Entendiendo como co-gestión la participación de alumnos, padres y maestros, es aquí, en el NIVEL, donde el padre puede desarrollar una gran labor de trabajo, lo cual facilitará un mayor conocimiento del área programada, y entendimiento del trabajo que se desarrolla en él.

La programación será la base del NIVEL. La frecuencia será como mínimo de dos reuniones trimestrales: una a principios del trimestre o evaluación para programar y otra al final del mismo período para valorar y analizar el cumplimiento del programa. Extraordinariamente se podrán reunir tantas veces como lo crean necesario.

Una vez confeccionada la programación se entregará por escrito a todos los padres para que puedan observar si se cumple, y a los maestros para que se ajusten a la misma.



### LA ETAPA Y SUS FUNCIONES

-3-

El proceso de escolarización en E.G.B. está dividido en tres fases de aprendizaje, que se denominan ETAPAS:

INICIACION: Pre-escolar de 4 y 5 años, 1ª y 2ª de E.G.B.  
1ª ETAPA: 3ª 4ª y 5ª de E.G.B.  
2ª ETAPA: 6ª 7ª y 8ª de E.G.B.

Esta división obedece a la necesidad de coordinar la programación de los distintos niveles y profundizar en la metodología más conveniente para lograr los objetivos de aprendizaje y una maduración personal de los alumnos.

Como quiera que sería muy laborioso tratar unos mismos temas en los diferentes cursos, se crea aquí la necesidad de hacerlo en la ETAPA que engloba unos cursos que comienzan y terminan un proceso y por lo tanto conviene seguirlo viendo al final los fallos que se han dado y las posibles modificaciones, si es que se encuentran.

En segunda etapa debido a que los profesores están especializados en áreas determinadas, las funciones de la ETAPA quedan asumidas por el DEPARTAMENTO que engloba un área específica (ciencias, lenguaje etc.) de todos los niveles que la forman.

En las ETAPAS y DEPARTAMENTOS participarán todos los profesores y padres que estén interesados, pero de momento, y dado el poco impulso que todavía tienen en la práctica estas reuniones, es preferible que la participación de los padres sea prioritaria en el nivel, lo que hará que obtenga unos conocimientos que le feliciten su integración en la ETAPA.

### FUNCION Y COMPOSICION DEL CONSEJO DE ESCUELA

Garantizada la unidad pedagógica de la escuela con el funcionamiento normal del AULA NIVEL ETAPA y CENTRO, el CONSEJO DE ESCUELA es el órgano coordinador y rector del funcionamiento de la escuela.

Las decisiones tomadas en el CONSEJO DE ESCUELA se trasladarán, por escrito, para su ejecución, al organismo competente, controlando su fiel cumplimiento. Lógicamente, alguno de los temas llegará al CONSEJO DE ESCUELA en forma de propuesta definitiva, decidida por alumnos, padres y maestros, integrantes de los estamentos ya citados en el Estatuto; en este caso el CONSEJO DE ESCUELA se limitará a ejecutar la decisión tomada.

Cuando las decisiones se hayan de tomar por votación, necesitarán 2/3 de los votos. Si ninguna de las propuestas lo consigue, se devolverán a los Centros para su discusión y elaboración de nuevas propuestas.

El CONSEJO DE ESCUELA estará integrado por:

- 1 Delegado de curso por Centro
- 1 Maestro por Centro
- 1 PND
- 1 Alumno de Adultos
- 1 Maestro de Adultos
- 1 Representante de la Vocalía Enseñanza A.V. Sant Andreu
- 1 Representante de la Vocalía Enseñanza A.V. La Sagrera
- 1 Representante de la Asociación de Padres
- 1 Representante de las Comisiones
  - Coeducación
  - Cine
  - Biblioteca

El CONSEJO DE ESCUELA se reunirá ordinariamente una vez al mes, y extraordinariamente siempre que las circunstancias lo exijan, previa convocatoria de todos sus componentes. De cada reunión levantará acta y fijará una copia para conocimiento de todos los padres en el panel correspondiente.